



# Selfassessmentcard

INTRODUCTIE EN HANDLEIDING VOOR STUDENTEN  
BEDRIJFSMANAGEMENT





# INTRODUCTIE

- DOELSTELLING
- DLR
- GEDRAGSINDICATOREN

# Wat is de **DOELSTELLING** van een **SELFASSESSMENTCARD**?

---

- ▶ Eigen leertraject in kaart brengen aan de hand van een **Toledo portfolio**
- ▶ Bewust omgaan met leerdoelstellingen → de basis van je opleiding
- ▶ Duidelijkheid ivm te bereiken doel via **feedup/feedback/feedforward**
- ▶ Bijhouden doorheen je **loopbaan** in VIVES
- ▶ Uitrol start 1<sup>e</sup> semester 2020 bij **eerstejaars** Bedrijfsmanagement

# Wat zijn LEERDOELSTELLINGEN of DLR?

---

- ▶ In ECTS-fiche
- ▶ DLR = domeinspecifieke leerresultaten ( verschillen per opleiding of domein )
- ▶ Leerresultaten
  - ▶ bepalen wat een student verwacht wordt **te kennen, te begrijpen, te doen bij het afronden van een leertraject.**
  - ▶ Actief geformuleerde doelstellingen die een **concreet eindniveau** omschrijven.
  - ▶ **Minimum kennis en vaardigheden** die we bij het afstuderen van een student willen gerealiseerd zien.
- ▶ Worden vertaald in gedragsindicatoren en niveaus
- ▶ 10 DLR voor Bedrijfsmanagement ( alle afstudeerrichtingen en keuzetrajecten van bedrijfsmanagement hebben dezelfde 10 DLR )
- ▶ Voor alle bacheloropleidingen bedrijfsmanagement in Vlaanderen

# Wat zijn **GEDRAGSINDICATOREN**?

---

- ▶ Gedragsindicatoren omschrijven **wat** een **student** in de praktijk **moet kunnen** om een bepaalde DLR te bereiken
- ▶ Om leerresultaten **meetbaar** te maken
- ▶ Hoe komt de leerdoelstelling **tot uiting in het gedrag** van een student?

# Wat zijn de **NIVEAUS**?

---

- ▶ Gradueel doorheen de opleiding
- ▶ 4 Niveaus
  - ▶ Niveau 0: **DLR kwam nog niet aan bod**
  - ▶ Niveau 1: **Basis**
  - ▶ Niveau 2: **Doorgroei**
  - ▶ Niveau 3: **Integratie**
  - ▶ Niveau 4: **Expert** (met het zicht op levenslang leren)
- ▶ Integratie is het eindniveau waar je als student moet naartoe groeien, expert is een stap hoger die niet door iedereen behaald moet/kan worden



# Wat zijn de **DLR** voor **BEDRIJFSMANAGEMENT?**

---

**DLR 1:** De Bachelor BM heeft inzicht in contextgebonden bedrijfs- en organisatieprocessen en hun onderlinge samenhang en kan dit inzicht toepassen in een ruime, geglobaliseerde en veranderende context.

**DLR 2:** De Bachelor BM ondersteunt actief verschillende actoren bij het realiseren van de (strategische) doelstellingen van een bedrijf of een organisatie.

**DLR 3:** De Bachelor BM toont ondernemingszin, werkt zelfstandig, planmatig en nauwkeurig en handelt oplossingsgericht en innovatief om contextgebonden bedrijfs- en organisatieprocessen te optimaliseren.



# **DLR** voor **BEDRIJFSMANAGEMENT**

---

**DLR 4:** De bachelor BM handelt klant- en servicegericht en bouwt zelfstandig netwerken uit en contacten op met verschillende stakeholders.

---

**DLR 5:** De Bachelor BM maakt efficiënt en effectief gebruik van ICT-toepassingen ter ondersteuning van het management van bedrijven en organisaties.

---

**DLR 6:** De Bachelor BM verzamelt, analyseert, interpreteert en evalueert autonoom wetenschappelijke en contextgebonden kwantitatieve en kwalitatieve data en kan hierover professioneel rapporteren en aanbevelingen formuleren en toont hierbij een kritische onderzoekende houding.



# **DLR** voor **BEDRIJFSMANAGEMENT**

---

**DLR 7:** De Bachelor BM communiceert schriftelijk en mondeling op een professionele wijze in de instructietaal van de opleiding en in minstens twee gangbare bedrijfstalen.

**DLR 8:** De Bachelor BM werkt constructief samen als lid van een divers team en neemt verantwoordelijkheid in verschillende taken en rollen binnen een bedrijf of een organisatie.

**DLR 9:** De Bachelor BM handelt op een ethische, deontologische en maatschappelijk verantwoorde wijze en reflecteert over het eigen handelen en dat van anderen.

**DLR 10:** De Bachelor BM neemt verantwoordelijkheid voor de eigen professionele ontwikkeling en volgt zelfstandig (internationale) tendensen op en integreert deze nieuwe inzichten.



## Enkele VOORBEELDEN

- DLR
- GEDRAGSINDICATOREN
- NIVEAUS

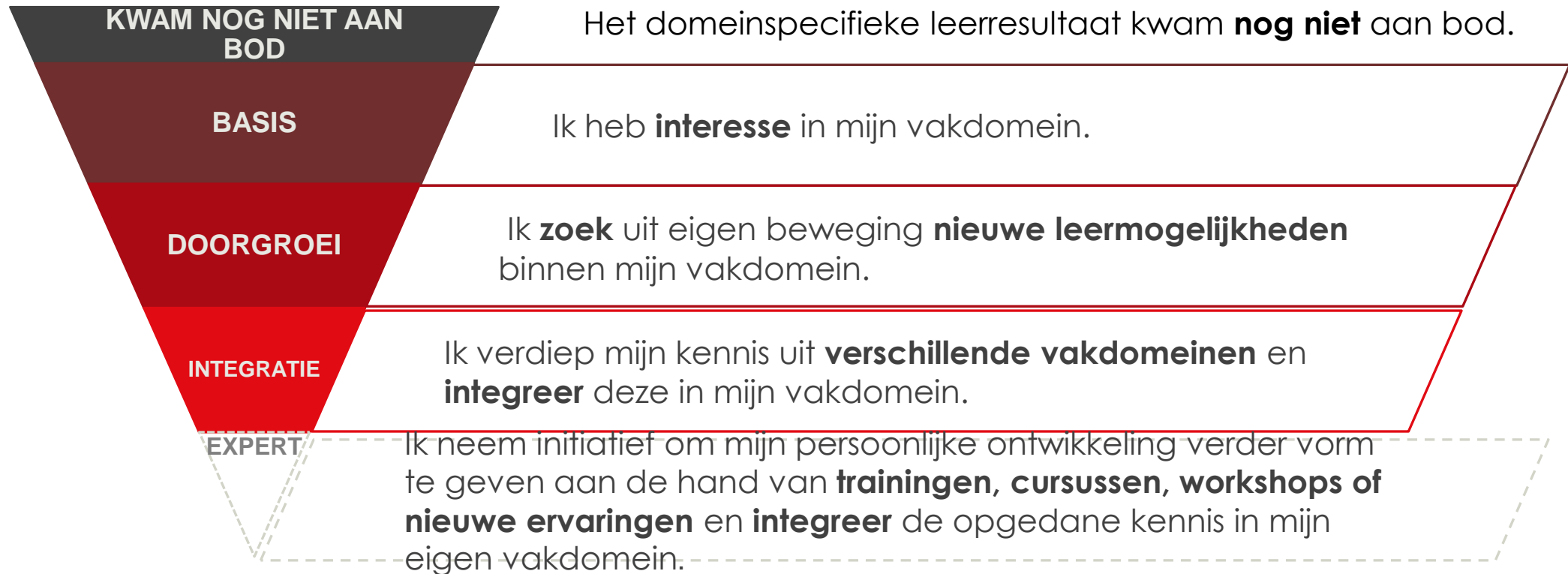
**DLR 5** De Bachelor BM maakt efficiënt en effectief gebruik van **ICT-toepassingen** ter ondersteuning van het management van bedrijven en organisaties.

**G.I. 5.1** De bachelor **integreert de gepaste ICT-toepassingen** ter ondersteuning van het bedrijf of organisatie.



**DLR 10** De Bachelor BM neemt verantwoordelijkheid voor de **eigen professionele ontwikkeling** en volgt zelfstandig **(internationale) tendensen** op en integreert deze nieuwe inzichten.

**G.I. 10.1** De bachelor **volgt** (internationale) **tendensen**.







# **SELFASSESSMENTCARD**

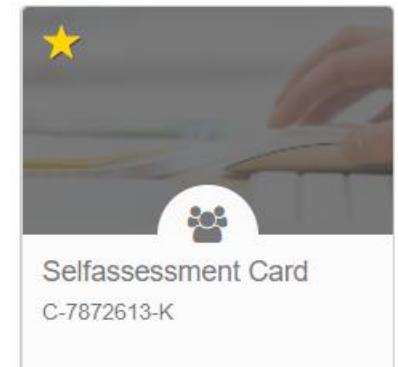
AAN DE SLAG MET DE TOOL



# Hoe zit het met de **TIMING** en de **AFSPRAKEN**?

---

- ▶ Studenten vullen dit **minimum 1 keer per semester** in, maar beter is dit af en toe aan te vullen met voorbeelden/commentaar om je niveau te bewijzen
- ▶ **Verplicht** voor alle studenten Bedrijfsmanagement
- ▶ **Deadline** eerste keer invullen: zie Toledo communicatie in community selfassessmentcard ( 15/5/2021 )
- ▶ **Evaluatie** gekoppeld aan evaluatie stage in fase 2 + fase 3



[V5V225]

B-VIVZ-V5V225-1920

Automotive management

[V5S762]

B-VIVZ-V5S762-1920

multimedia [B5G918]

B-VIVN-B5G918-1920



RZL [V52C86]

B-VIVZ-V52C86-1920



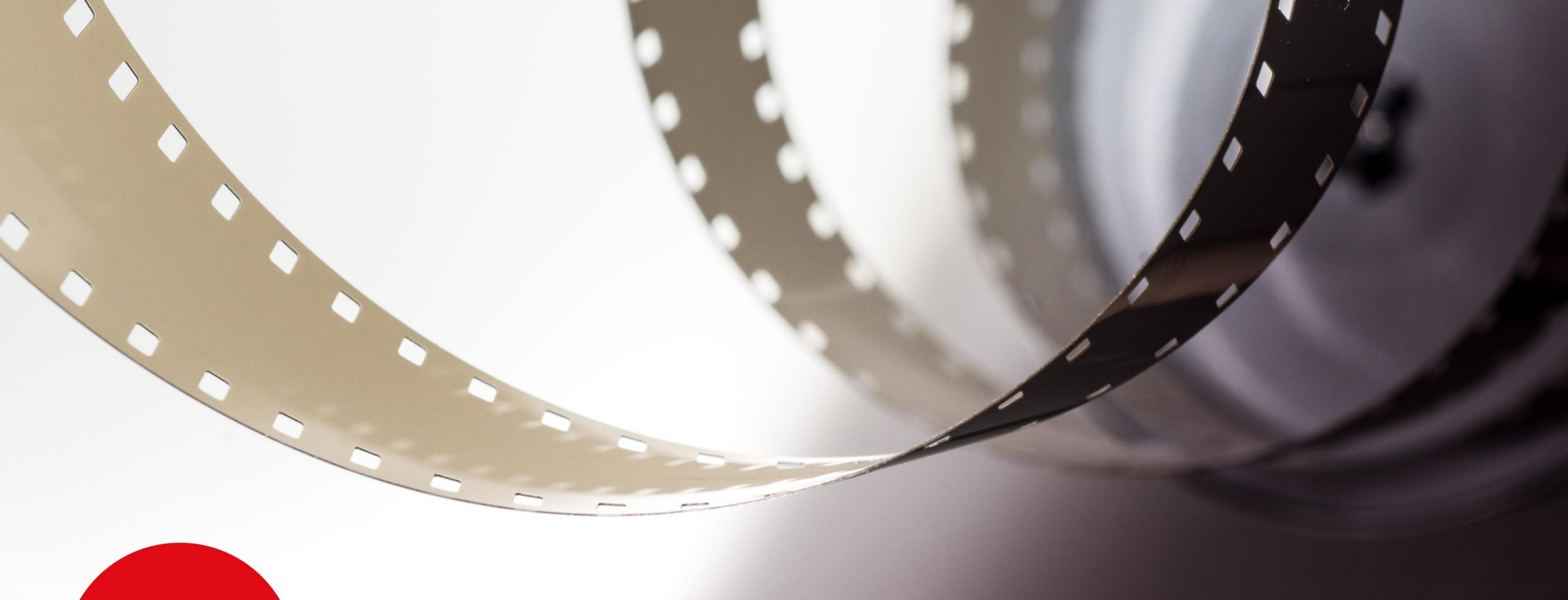
Selfassessment Card

C-7872613-K



Stage 3WVM

C-664136-B-1920



## **MIJN PORTFOLIO: aan de slag!**

Bekijk het **INSTRUCTIEFILMPJE**

op Toledo in de community < *Selfassessmentcard* >

Frequently  
asked  
Questions

**vives**  
hogeschool

## **VRAGEN of OPMERKINGEN?**

Gebruik het **DISCUSSIEFORUM** op Toledo

> Klik op 'Vragen?' in de community < *Selfassessmentcard* >